

# ***Konferencja „Od Westerplatte do Norymbergi. II wojna światowa we współczesnej historiografii, muzealnictwie i edukacji”, Muzeum Stutthof w Sztutowie, 2-5 września 2009 r.***

## **Spis treści**

### **Przedmowa**

### **I. Wojna zaczęła się w Gdańsku. Prawne i militarne aspekty agresji Niemiec i Rosji Sowieckiej na Polskę**

**Grzegorz Bębik**

*Gdzie rozpętała się wojna? Sprzeczności i kontrowersje* ..... 2

**Maciej Franz**

*Ocena przygotowań i działań Polskiej Marynarki Wojennej we wrześniu 1939 roku* ..... 8

**Władysław Szarski**

*Bateria Laskowskiego i jej dowódca Zbigniew Przybyszewski* ..... 13

**Elżbieta Grot**

*Eksterminacja i represje wobec Polonii gdańskiej w latach 1939-1940* ..... 23

### **II. Cywilne aspekty działań wojennych i wykonywania okupacji**

**Elżbieta Rojowska**

*Prawo polskie wobec zbrodni nazistowskich* ..... 34

**Andrzej Gąsiorowski**

*Fenomen Polskiego Państwa Podziemnego* ..... 42

**Agnieszka Łuczak**

*Eksterminacja elit narodu polskiego w Wielkopolsce w 1939 r.* ..... 57

**Aleksandra Pietrowicz**

*Życie codzienne w okupowanej Wielkopolsce (1939-1945)* ..... 66

**Maciej Krotofil**

*Czas wojny i okupacji oczyma wielkopolskiej rodziny* ..... 75

**Anna Nowakowska**

*Życie codzienne emigrantek w okupowanej Francji 1940-1944* ..... 80

**Adam Staniszewski**

*Carl Herslow – szwedzki kurier polskiego podziemia w latach 1939-1942* ..... 89

**Paweł Knap, Christian Sowiński**

*Wokół akcji „Synteza”. Działalność wywiadowcza Polaków wobec fabryki benzyny syntetycznej w Policach (1941-1945)* ..... 96

**Bogdan Chrzanowski**

*Polityczne aspekty Powstania Warszawskiego 1944 r. w świetle zachowanych dokumentów* ..... 101

**Bartosz Nowożycki**  
*Losy ludności cywilnej wielkich miast (Wilna, Lwowa, Lublina oraz Warszawy) w konsekwencji Powstania Powszechnego i Operacji „Burza” (1944-1945) .....* 108

**Dorota Sula**  
*Przesiedlenie ludności polskiej w latach 1944-1947 z ziem wschodnich wcielonych po 1039 roku do ZSRR ...* 117

**Sylwia Grochowina**  
*Proces Norymberski jako element propagandy Polskiej Partii Robotniczej (1945-1946) .....* 129

**Bożenna Sucharska**  
*Obudzone sumienie, poczucie winy, czy świadomość Norymbergi? Zapiski R. Hössa jako przykład „rozmowy” człowieka z nazizmem – Autobiografia – Moja dusza, rozwój, życie i przeżycia R. Hössa .....* 141

**Katarzyna Kącka**  
*Likwidacja Prus – w opinii środowisk politycznych, naukowych i publicystycznych .....* 152

**Magdalena Marcinkowska**  
*Rewindykacje muzealiów z Niemiec .....* 160

### **III. Czarna księga pamięci niemieckich obozów koncentracyjnych i sowieckich łagrów w czasie drugiej wojny światowej. Sprawcy i ofiary**

**Edmund Nowak**  
*Jeńcy polscy w dwóch reżimach totalitarnych w latach II wojny światowej .....* 172

**Jacek Lachendro**  
*Stan badań nad dziejami KL Auschwitz i postulaty badawcze .....* 179

**Piotr Setkiewicz**  
*Początki zagłady Żydów w KL Auschwitz .....* 186

**Marek Orski**  
*Stan badań i postulaty badawcze w zakresie roli i funkcjonowania byłego obozu niemieckiego Stutthof .....* 198

**Monika Tomkiewicz**  
*Transporty więźniów z obozu pracy w Prawieniszkach koło Kowna do obozu koncentracyjnego Stutthof .....* 209

**Marek Orski, Kazimierz Cebulak**  
*Wykorzystanie niewolniczej i przymusowej siły roboczej przy pracach hydrotechnicznych w Delcie Wisły i nad Zalewem Wiślany w latach II wojny światowej .....* 216

**Barbara Sawicka**  
*KL Gross-Rosen – przegląd piśmiennictwa i perspektywy badawcze .....* 229

**Dagmara Mrozowska**  
*Prawda i pamięć. Zagłada Romów w getcie łódzkim i Chełmnie nad Nerem .....* 236

**Izabela Pieniężna**  
*Zakonnice i zakonnicy w niemieckich więzieniach i obozach zbiorczych w Kraju Warty 1939-1945 .....* 241

### **IV. Kształtowanie współczesnej polityki edukacyjnej w zakresie popularyzacji i upowszechniania wiedzy o II wojnie światowej i jej skutkach. Misja instytucji pamięci w XXI wieku**

**Karol Kościelniak**  
*Rola prasy w propagowaniu historii .....* 259

<b>Krzysztof Steyer</b> <i>Polska szkoła filmowa wobec tematu wojny i okupacji</i> .....	265
<b>Joanna Szczutowska</b> <i>...martwa wiedza nabiera życia – film fabularny w edukacji historycznej</i> .....	271
<b>Dariusz Wierzchoś</b> <i>Polacy w Gułagu. Obraz codzienności radzieckiej w świetle wspomnień Polaków zgromadzonych w Archiwum Towarzystwa Przyjaciół Pamiętnikarstwa</i> .....	275
<b>Anna Jackowska</b> <i>Procesy Wiktora Krawczeki i Dawida Rousset przeciwko „Lettres Francaises” (1949-1950) – epizody, czy przełom? Próba postawienia problemu</i> .....	285
<b>Anna Ziębińska-Witek</b> <i>Problemy wizualizacji Holokaustu – ekspozycje w muzeach miejscach pamięci</i> .....	293
<b>Zuzanna Bogumił</b> <i>Miejsca pamięci Gułagu – historia represji sowieckich w muzealnych interpretacjach</i> .....	297
<b>Andrzej Kacorzyk</b> <i>Struktura odwiedzających Państwowe Muzeum Auschwitz-Birkenau w Oświęcimiu</i> .....	310
<b>Marek Białokur</b> <i>„Nie o zemstę, ale o pamięć wołają ofiary”. Kształcenie i wychowanie młodzieży w miejscach pamięci na przykładzie seminarium „Auschwitz – historia i symbolika”</i> .....	315
<b>Marta Berecka</b> <i>Edukacja w miejscu pamięci Auschwitz</i> .....	321
<b>Violetta Rezler-Wasielewska</b> <i>„Pedagogika pamięci” – program edukacyjny Centralnego Muzeum Jeńców Wojennych w Łambinowicach Opolu. Założenia i doświadczenia</i> .....	324
<b>Agnieszka Fedorowicz</b> <i>Współczesne formy upamiętniania wiedzy o martyrologii Polaków dystryktu lubelskiego w świetle działalności Muzeum Martyrologii „Pod Zegarem”</i> .....	328
<b>Krzysztof Malicki</b> <i>Czy przeszłość ma dziś znaczenie dla młodych ludzi? Wnioski z socjologicznych badań studentów Polski południowo-wschodniej</i> .....	334
<b>Zofia Heppner</b> <i>Edukacja historyczna i kontrowersyjne zagadnienia II wojny światowej – rola nauczyciela w budowaniu właściwych postaw poznawczych ucznia</i> .....	343
<b>Sylwia Owsieńska</b> <i>Pielęgnowanie tradycji w Zespole Szkół w Sztutowie im. Pamięci Ofiar Stutthofu elementem misji szkoły</i> .....	348
<b>Anna Popielarczyk-Pałęga</b> <i>Funkcjonowanie pojęcia tożsamość narodowa i tożsamość regionalna wśród uczniów szkoły podstawowej w miejscowości Książki</i> .....	353
<b>Sławomir Maślikowski</b> <i>Zagłada i martyrologia w świadomości szkolnej</i> .....	360
<b>Marcin Owsieński</b> <i>Program „Ostatni świadkowie” i wystawa „Świadkowie generacji” w Muzeum Stutthof. Głos w dyskusji na temat misji miejsc pamięci w XXI wieku</i> .....	364

<b>Indeks osobowy .....</b>	<b>370</b>
<b>Indeks geograficzny .....</b>	<b>377</b>